



पढ़ना है सपना

फूली रोटी



प्रथम संस्करण : अक्टूबर 2008 कार्तिक 1930

पुनर्मुद्रण : दिसंबर 2009 पौष 1931

© राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, 2008

PRINTING

पुस्तकमाला निर्माण समिति

कंचन शर्मा, कृष्ण कुमार, ज्योति सेठी, हुलहुल विश्वास, मुकेश मालवीय,
राधिका मेनन, शालिनी शर्मा, लता पाण्डे, स्वाति वर्मा, सारिका वशिष्ठ,
सीमा कुमारी, सोनिका कौशिक, सुशील शुक्ल

समन्वय-समन्वयक - ललितिका गुप्ता

विव्रांकन - निधि वाधवा

सज्जा तथा आवरण - निधि वाधवा

डी.डी.पी. ऑपरेटर - अर्चना गुप्ता, नीलम चौधरी, अशुत गुप्ता

आभार ज्ञापन

प्रोफेसर कृष्ण कुमार, निदेशक, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, नई दिल्ली; प्रोफेसर वसुधा कामथ, संयुक्त निदेशक, केंद्रीय शैक्षिक प्रौद्योगिकी संस्थान, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, नई दिल्ली; प्रोफेसर के. के. वशिष्ठ, विभागाध्यक्ष, प्राथमिक शिक्षा विभाग, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, नई दिल्ली; प्रोफेसर रामजन्य शर्मा, विभागाध्यक्ष, भाषा विभाग, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, नई दिल्ली; प्रोफेसर मंडुल मधुसू, अध्यक्ष, सेटिंग टेक्नोलॉजिस्ट सैल, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, नई दिल्ली।

राष्ट्रीय समीक्षा समिति

श्री अशोक वाजपेयी, अध्यक्ष, पूर्व कुलपति, साइला गांधी अंतर्राष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, कर्घा; प्रोफेसर फरीदा अकमल्ला खान, विभागाध्यक्ष, शैक्षिक अध्ययन विभाग, जर्मिया मिलिया इस्तामिया, दिल्ली; डा. जयचंदन, गैरर, हिंदी विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली; डा. रावणम विन्या, सी.ई.ओ., आई.एल. एवं एफ.एल., मुंबई; सुश्री नुसखत हसन, निदेशक, नेशनल बुक ट्रस्ट, नई दिल्ली; श्री रोहित घन्कर, निदेशक, दिगंतर, अयपुर।

80 जी.एम.एम. पेपर पर मुद्रित।

प्रकाशन विभाग में संचित, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, श्री अरविन्द मार्ग, नई दिल्ली 110016 द्वारा प्रकाशित तथा पंकज प्रिंटिंग प्रेस, सी-28, इंडस्ट्रियल एरिया, साइट-ए, पश्चिम 28।004 द्वारा मुद्रित।

ISBN 978-81-7450-898-4 (बन्धन-पैर)

978-81-7450-867-6

बरखा क्रमिक पुस्तकमाला पहली और दूसरी कक्षा के बच्चों के लिए है। इसका उद्देश्य बच्चों को 'समझ के साथ' स्वयं पढ़ने के मौके देना है। बरखा को कहानियाँ चार खतों और पाँच कथावस्तुओं में विस्तारित है। बरखा बच्चों को स्वयं को खुशी के लिए पढ़ने और स्थायी पाठक बनने में मदद करेगी। बच्चों को रोजमर्रा की छोटी-छोटी घटनाएँ कहानियाँ जैसी रोचक लगती हैं, इसलिए 'बरखा' को सभी कहानियाँ दैनिक जीवन के अनुभवों पर आधारित हैं। बरखा पुस्तकमाला का उद्देश्य यह भी है कि छोटे बच्चों को पढ़ने के लिए प्रचुर मात्रा में किताबें मिलें। बरखा से पढ़ना सीखने और स्थायी पाठक बनने के साथ-साथ बच्चों को पाठ्यचर्या के हर एक क्षेत्र में संज्ञानात्मक लाभ मिलेंगे। शिक्षक बरखा को हमेशा कक्षा में ऐसे स्थान पर रखें जहाँ से बच्चे आसानी से किताबें उठा सकें।

सर्वाधिकार सुरक्षित

प्रकाशक को पूर्वानुमति के बिना इस प्रकाशन के किसी भाग को छापना तथा इलेक्ट्रॉनिक, मशीनी, फोटोकॉपी, डिजिटल अथवा किसी अन्य विधि से पुनः प्रयोग पद्धति द्वारा उसका संग्रहण अथवा प्रसारण वर्जित है।

एन.सी.ई.आर.टी. के प्रकाशन विभाग के कार्यालय

- एन.सी.ई.आर.टी. भवन, श्री अरविन्द मार्ग, नई दिल्ली 110 016 फोन : 011-26562208
- 108, 109 श्री 02, टैली टैक्नोलॉजी, गान्धीनगर, कानपुर-208 005
फोन : 0512-2672514
- नववीथन टुडे ग्रुप, राष्ट्रीय नववीथन, अकबरबाद 285 014 फोन : 059-2234144
- सी.के.एन.सी. कैंपस, निकट पनकत बस स्टॉप गिडटी, बोलबाला 280 114
फोन : 011-25530454
- जे.एन.ए.सी. पब्लिकेशन, बालगंधी, गुजराती 281 021 फोन : 0261-2674669

प्रकाशन सहयोग

अध्याप, प्रकाशन विभाग : पी. राजकुमार

मुख्य संपादक :

ऋषभ रामेश

मुख्य संपादन अधिकारी : विजय कुमार

मुख्य व्यापार अधिकारी : रमेश मांजरी

फूली रोंटी



मम्मी



जमाल



2

एक दिन मम्मी रोटी बना रही थीं।



जमाल भी रोटी बनाना चाहता था।



उसने मम्मी से आटा माँगा।



मम्मी ने उसे छोटी-सी लोई दे दी।



6

जमाल रोटी बेलने लगा।

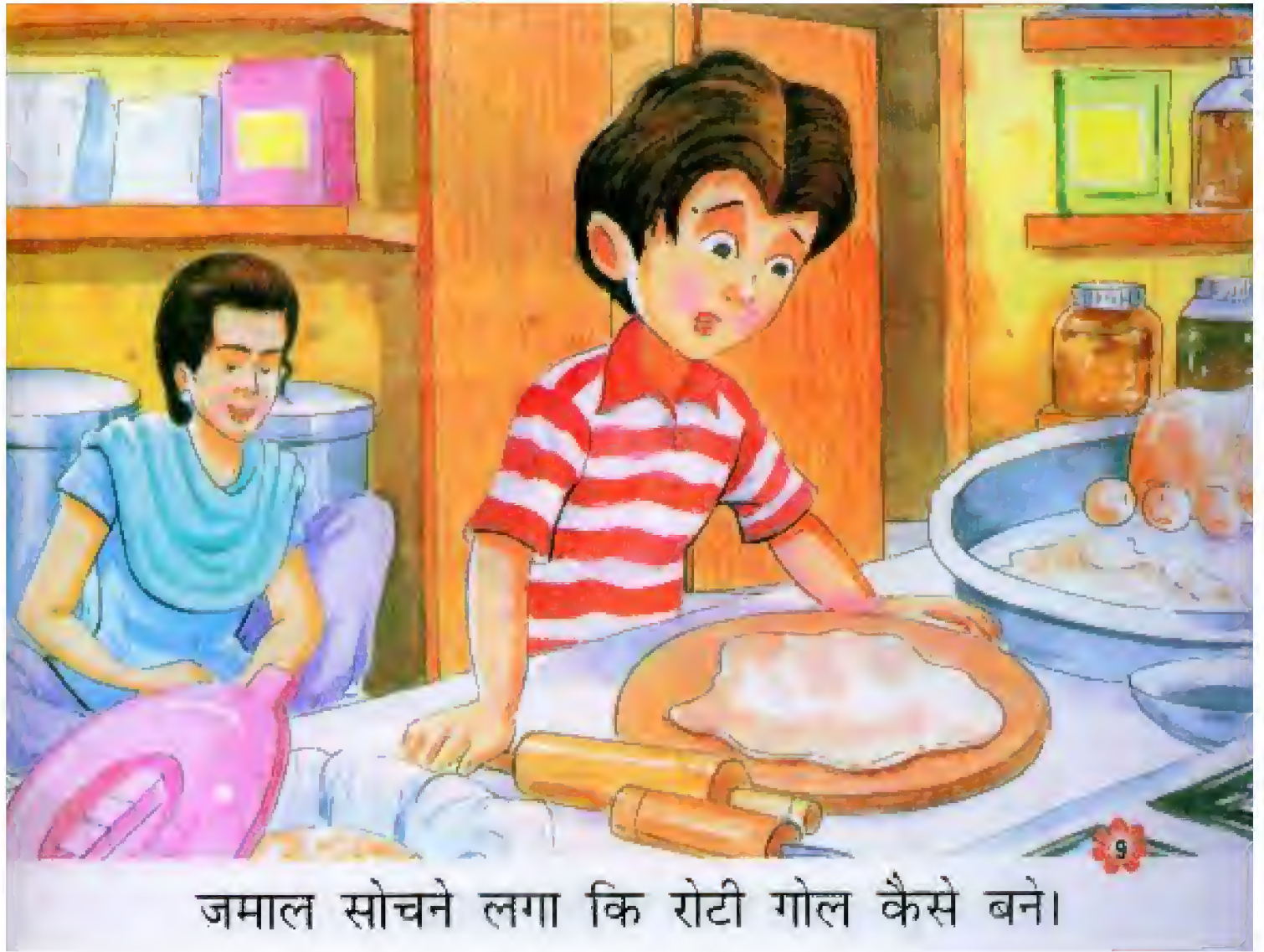


उसने रोटी में सूखा आटा लगाया।



8

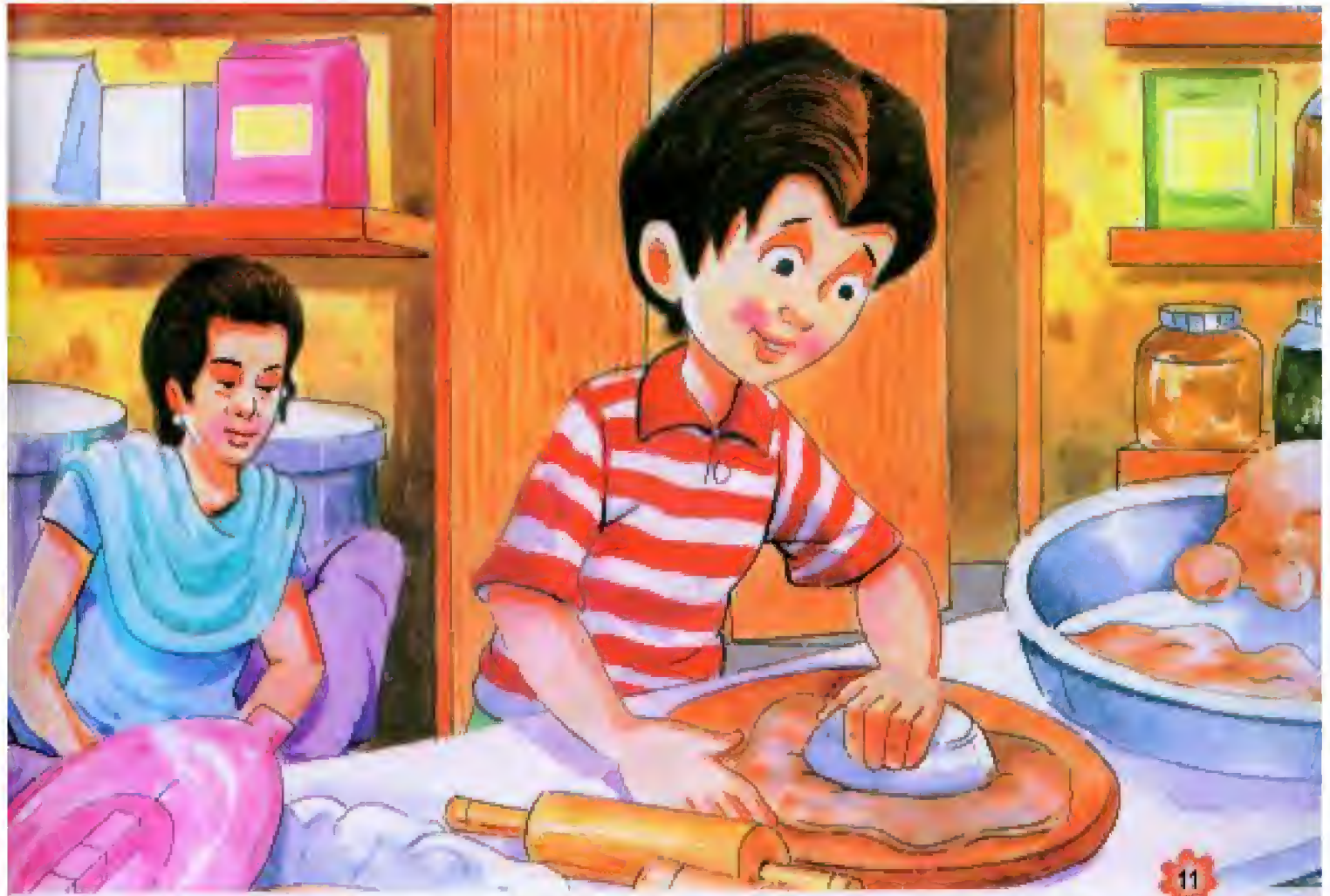
जमाल से रोटी गोल नहीं बन रही थी।



जमाल सोचने लगा कि रोटी गोल कैसे बने।



उसने एक कटोरी उठाई।



11

जमाल ने कटोरी रोटी पर रखकर घुमा दी।



रोटी गोल हो गई।



मम्मी ने जमाल की रोटी सेंक दी।



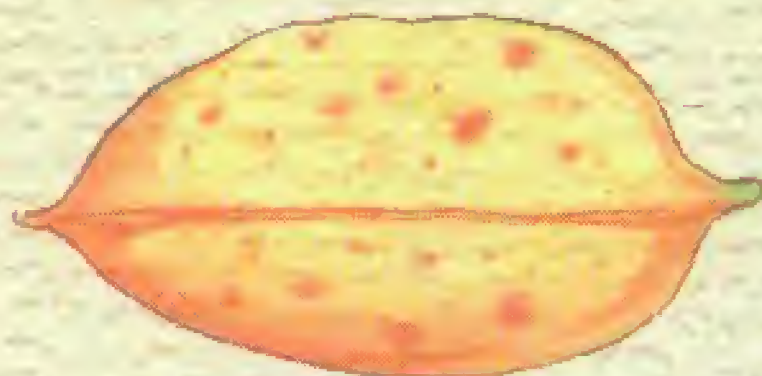
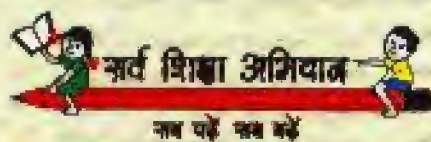
जमाल की रोटी खूब फूली।



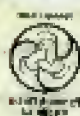
जमाल और मदन रोटी खाने लगे।



जमाल बोला कि रोटी उसने बनाई है।



2066



रु. 10.00

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

ISBN 978-81-7450-898-0 (बन्धन-सेट)
978-81-7450-867-6